

Про підсумки розвитку галузі освіти Смолінської ОТГ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Упродовж 2019-2020 навчального року основним пріоритетом розвитку освіти Смолінської ОТГ було визначено впровадження Концепції Нової української школи, де ключовим залишається розвиток дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Мережа закладів освіти

На початок 2019-2020 навчального року мережа закладів загальної середньої освіти налічувала 2 школи з денною формою навчання, у яких здобувало освіту 893 учні.

Всього класів – 41, в тому числі 4 класи з інклюзивним навчанням учнів.

Груп продовженого дня – 3, в них учнів – 90. Вечірніх класів (груп) при денних школах – 3, в них здобували освіту 25 учнів. При Смолінському НВО діє позашкільний заклад освіти, в якому займається 380 вихованців. На базі НВО від спортивних шкіл працюють секції дзюдо та футболу.

Кадрове забезпечення педагогічних працівників

В освітній галузі громади працює 115 педагогічних працівників.

З них:

- у закладах дошкільної освіти – 37,
- у закладах загальної середньої освіти – 78:
- 2– практичних психологів, соціальних педагогів - 1,
- асистентів в інклюзивних класах – 5, сумісників – 3;
- у позашкільних - 9, мистецькій школі - 14.
- у ІРЦ працює - 4 педагогічні працівники.

Вищу категорію мають 28 педагогів, першу – 22, другу - 8, спеціаліст – 20, молодший спеціаліст – 1 (II курс). Звання «старший вчитель» мають - 26, «Відмінник освіти України» - 1.

Дошкільна освіта

Майбутнє України визначається рівнем освіченості її найменших громадян – дітей дошкільного віку. Забезпечення якісної і доступної дошкільної освіти, виховання здорової та компетентної особистості є пріоритетом у діяльності відділу освіти, райдержадміністрації, районної ради.

Протягом останніх років влада активно займається покращенням умов перебування дітей у закладах дошкільної освіти. Мережа закладів дошкільної освіти району формується з урахуванням потреб батьків. Питання створення

нових місць для дітей дошкільного віку в громаді не актуально.

Мережа закладів дошкільної освіти Смолінської ОТГ відповідає потребам населення. У громаді функціонує 2 заклади дошкільної освіти.

У закладах діє 13 вікових груп, в яких виховується і навчається 284 дитини дошкільного віку.

Охоплення дітей дошкільною освітою становить 97%. У громаді охоплено 100 % дітей 5-річного віку дошкільним навчанням.

Проводяться планомірні заходи з покращення матеріального стану, модернізації бази функціонуючих установ. Оновлюється технологічне обладнання, проведені поточні ремонтні роботи приміщень, зміцнена та оновлена навчально-методична база. Усі заклади дошкільної освіти громади долучились до створення нового освітнього простору в закладах, з метою надання якісних освітніх послуг в умовах концепції «Нова українська школа».

Освітня робота закладів дошкільної освіти громади відповідає основним вимогам Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Всі заклади дошкільної освіти забезпечені кадрами, у них працює 37 педагогічних працівників. Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагогічні колективи закладів дошкільної освіти спрямовують свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

В умовах освітньої реформи «Нова українська школа», що здійснюється Міністерством освіти і науки України, важливим завданням є забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками освіти, оскільки гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти. Проведення спільних заходів сприяє обміну досвідом роботи педагогів дошкільних та закладів загальної середньої освіти району із означуваної проблеми.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Дошкільна освіта громади постійно знаходиться в пошуку нових досягнень та пріоритетних перетворень.

Початкова освіта

ЗЗСО громади в 2019-2020 навчальному році продовжили працювати в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти.

Відділом освіти, культури, молоді та спорту, методичною службою, закладами загальної середньої освіти упродовж року проведено змістовну організаційну та практичну роботу щодо запровадження нових стандартів у початковій школі.

Починаючи з 2018-2019 навчального року в усіх закладах без винятку було створене нове освітнє середовище. При підготовці закладів освіти до нового 2020-2021 навчального року на модернізацію матеріально-технічної бази закладів освіти (кількість перших класів- 4, у яких буде навчатися навчались 82 учні) з інформаційно-комунікаційних технологій використано 112.9 тис.грн. ; меблі -136.0 тис.грн; дидактичний матеріал - 44,3 тис.грн.

Місцева влада підтримує інновації, які впроваджуються в освітній простір освітян. Додаткові кошти з місцевого бюджету, спонсорська допомога, активна допомога депутатського корпусу, батьківської громадськості, керівників та працівників ЗЗСО все це дало змогу успішно впроваджувати нову реформу та підготуватись до її реалізації у новому навчальному році.

В ЗЗСО громади (100%) створено новий освітній простір для учнів 1-3 класів НУШ: сучасний дизайн, нове навчальне обладнання, дидактичне та методичне забезпечення, мобільні одномісні парти та стільці, новітні програмні та технічні засоби навчання: мультимедійні комплекси, інтерактивні дошки, плазмові телевізори, ноутбуки, ламінатори, копіювальна техніка. Продовження інвестицій в НУШ, підтримка місцевих органів виконавчої влади - надзвичайно важливі для подальшого проведення реформи.

Вчителі початкової школи (7), які навчали учнів перших та других класів у минулому навчальному році, 5 вчителів, які будуть навчати першокласників в новому навчальному році та 7 вчителів, які навчатимуть учнів НУШ у 2020-2021 навчальному році стовідсотково пройшли он-лайн навчання на платформі «EdEra» та курси підвищення кваліфікації за Типовою освітньою програмою МОН України.

Профільне навчання

З метою виявлення, розкриття та реалізації індивідуальних здібностей, талантів і нахилів учнівської молоді значну увагу відділом освіти, закладами освіти зосереджено увагу на впровадження профільного навчання.

У 2019–2020 навчальному році відповідно до нових освітніх програм збільшилось запровадження профільного вивчення окремих предметів у 10,11 класах закладів загальної середньої освіти громади, яким було охоплено 82 учні, що становить 100% від загальної кількості учнів 10,11 класів (минулого року цей показник складав 87%). Профілі, які обирають учні, це-філологічний та суспільно-гуманітарний напрями.

Творча обдарованість

З метою підтримки обдарованої молоді, створення умов для її розвитку та позитивної мотивації до навчання, серед учнів закладів освіти громади проводяться учнівські олімпіади, турніри та інші інтелектуальні змагання.

За даними, поданими адміністраціями шкіл, участь у шкільному етапі взяли 421 учні. З 02.11.2019 – 22.12.2019 р. було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад серед шкіл Маловисківського району, Маловисківської ОТГ, Мар'янівської ОТГ та Смолінської ОТГ. Всього у II етапі із Смолінських ЗЗСО взяли участь 89 учнів з 6 – 11 класів.

Серед учнів – учасників за результатами II етапу олімпіад визначено переможців I, II, III ступенів. Найбільшу кількість призових місць має Смолінське НВО - **26** учнів (Смолінська ЗШ № 1 – **11** учнів). Всього членами журі визначено **37** призових місць. I місце – **13** учнів, II місце – **9** учнів, III місце – **15** учнів.

За результатами II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін підведено загальні підсумки, визначено якісний показник виконаних завдань і рейтинг шкіл. Лідером серед шкіл Смолінської ОТГ стало Смолінське НВО. У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад участь взяли 13 учнів. Балан Софія учениця 9 класу Смолінського НВО (вчитель Шаповалова О.В.) має II місце.

Відповідно до Положення про присудження премій обдарованим учням та педагогічним працівникам всі учні, які посіли призові місця, вже другий рік поспіль, отримали премію. Загальна сума премії становить 25100 грн.

Інтерактивні форми організації роботи на уроках та в позаурочний час впроваджують вчителі та вихователі закладів освіти громади. З метою розвитку навиків співпраці і ділового спілкування під час освітнього процесу в школах ОТГ педагоги та учні є активними учасниками різноманітних Всеукраїнських і Міжнародних проектів та конкурсів.

З метою популяризації екологічної освіти в школі проходили «Уроки доброти», які викликали у дітей неабиякий інтерес та захоплення. До таких уроків були залучені всі учні навчального закладу. Результат таких заходів: учні ЗШ № 1 отримали грамоту «Учасник рекорду України «Найбільша кількість уроків добра».

Восени учні шкіл брали участь в інтернет-олімпіаді на платформі «На Урок», де здобули призові місця :

1. Денисов Максим (8 клас) - I місце (хімія, біологія) (ЗШ №1)

2. Полонець Іван (7 клас) - I місце (біологія) (ЗШ №1)

Балан Софія є учасником конкурсів The Project Competition, організований Oxford Publishing Press (вчитель Шаповалова О.В.) і відзначена сертифікатом за участь у Best Education Choice. (НВО)

37 учнів НВО прийняли участь у Всеукраїнській грі «Puzzle», за участь у якому отримали сертифікати учасників, 20 учнів НВО прийняли участь у міжнародній олімпіаді з англійської мови проекту «Всеосвіта».

Традиційною стала участь школярів громади у Всеукраїнському Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер -2019», Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (осінній та весняний етапи) та грі

«Геліантус-2019», інтерактивній українознавчій грі «Соняшник», інтерактивну гру із зарубіжної літератури «Sunflower», беруть активну участь у змаганнях з усного рахунку «Прагліміне», Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle – 2019», конкурсі «Грінвіч», «Лелека». Загалом більше 245 учнів прийняли участь у Всеукраїнських конкурсах

Активно виступили учні 3-11 класів всіх навчальних закладів ОТГ в Міжнародних конкурсах та зайняли призові місця:

Учасниками першого етапу Міжнародного конкурсу знавців рідної мови **ім..П.Яцика** стали 66 учнів 5-10 класів.

У II районному етапі завдання виконували :

1.Карнаух Анна (5 кл.) – зайняла III місце; (ЗШ № 1)

2.Полонець Іван (7 кл.) – зайняв I місце, виконував завдання III обласного етапу; (ЗШ № 1)

3.Мандрика Ірина (8 кл.) – зайняла III місце; (ЗШ № 1)

4.Ярош Євгенія (10 кл.) – зайняла III місце. (ЗШ № 1)

19 учнів 5-10 класів брали участь у шкільному етапі Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді **ім..Т.Шевченка**.

Учні наших шкіл також приймали участь у національному конкурсі мотиваційних есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток». Учениця 10-А класу (НВО) Єпанча Є. (вчитель Бурла О.В.) стала переможницею регіонального етапу Національного конкурсу-проєкту для десятикласників «Моя кар'єра в Україні».

Учні НВО були учасниками Конкурсу учнівської творчості щодо популяризації в області державних символів України (Єпанча Є., Саргсян А., Ухань А.) Також десятикласники НВО були учасниками міжнародного проєкту Британської Ради @Future English по проведенню дослідження рівня володіння англійською мовою, але в зв'язку з карантинном дослідження не було завершено.

Забезпечення підвезення до шкіл учнів сільської місцевості, які проживають за межею пішохідної доступності

Важливим питанням щодо створення сприятливих умов для доступу школярів до якісної освіти та збереження здоров'я є організація підвезення учнів до закладів освіти громади. Підвезення дітей, які проживають поза межею пішохідної доступності, здійснювалось шкільним автобусом. Загалом в громаді у 2019-2020 було навчальному році було організовано підвіз для 128 учнів, що становить 100 % до потреби.

Шкільними автобусами здійснюється підвіз на олімпіади, конкурси, спортивні змагання, екскурсії, учасників ЗНО.

Весь транспорт, який знаходиться на балансі відділу освіти, культури, молоді та спорту, у задовільному стані. Проводяться необхідні ремонти, своєчасна діагностика.

На паливно-мастильні матеріали використано 180212,75 грн., на запасні частини – 45510,99 грн.

Інклюзивний простір.

За умови реформування системи національної освіти, зокрема щодо здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, в тому числі дітьми з порушеннями психофізичного розвитку, 03.06.2019 року Смолінською селищною радою було засновано КУ «ІРЦ». КУ «ІРЦ» є установою, що утворився з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійно-технічних навчальних закладах, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі - комплексна оцінка), надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

В КУ «ІРЦ» працюють:

- 1 директор (1 ст.)
- 1 практичний психолог (1 ст.)
- 1 вчитель-логопед (1 ст.)
- 1 вчитель-дефектолог (1 ст.)

З початку роботи ІРЦ вже прийнято 43 заяв від батьків та проведено 43 комплексних оцінювань освітніх потреб дітей. Видано на руки 43 висновка із зазначенням освітньої програми навчання, рекомендаціями щодо організації психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами :

- 26 дітей з порушеннями мовлення
- 2 дітей з порушеннями слуху
- 6 дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
- 2 дітей мають порушення емоційно-вольової сфери
- 6 дітей мають порушення опорно-рухового апарату.
- 1 дитина має дуже складні порушення розвитку.

26 дітей з порушеннями мовлення відвідують корекційно-розвиткові заняття з вчителем-логопедом ІРЦ;

9 дітей з порушеннями інтелектуального розвитку відвідують корекційно-розвиткові заняття з практичними психологами ІРЦ;

2 дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери відвідують корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом установи;

13 дітей з порушеннями опорно-рухового апарату відвідували заняття вчителя ЛФК.

8 дітей відвідують корекційні заняття вчителя-дефектолога.

Певна робота проводиться фахівцями ІРЦ щодо підвищення компетентності вчителів, які працюють в інклюзивних класах. Директор, практичний психолог, вчитель-дефектолог, вчитель-логопед надають консультації педагогам щодо психологічних особливостей дітей та є членами робочої групи з розробки індивідуальної програми розвитку учнів.

В закладах загальної середньої освіти громади навчається 6 учнів з особливими освітніми потребами у 5 інклюзивних класах. Дану категорію

дітей супроводжують 5 асистентів вчителів. З усіма та учнями проводяться корекційно-розвиткові заняття відповідно рекомендацій та комплексних оцінок фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

Всі заклади освіти, де організовано інклюзивну форму навчання, архітектурно доступні (облаштовані пандуси для безперешкодного доступу до 1 поверху).

Для підвищення професійного рівня педагогічних працівників щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання асистенти вчителя відвідали тренінг на тему «Основні аспекти інклюзивного навчання»; для практичних психологів та соціальних педагогів організовано заняття з елементами тренінгу «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами», тренінг для батьків «Особливі діти».

У рамках консультативного пункту для населення на базі ІРЦ проводяться консультації для батьків дітей з особливими освітніми потребами щодо переваг інклюзивного навчання. Підготовлено поради та рекомендації для батьків на інформаційних стендах в ІРЦ, та на сторінці у Facebook .

КУ «ІРЦ» Смолінської селищної ради постійно взаємодіє з закладами освіти, закладами охорони здоров'я, службою у справах дітей щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів.

За кошти освітньої субвенції, спонсорські кошти облаштовано ресурсну кімнату, кабінети логопеда, дефектолога, директора та практичного психолога, придбано оснащення для ЛФК (сенсорні доріжки, шведські стінки, сухий басейн, м'який модуль), закуплено дидактичний матеріал (розвивальні та навчальні настільні ігри, кубики, абетки, мозаїки, пазли, конструктори, ігрові набори: кухня + посуд, майстерня, пісочниця), меблі, комп'ютерну техніку, зроблено ремонт.

Поряд із цим в організації інклюзивного навчання є ряд проблемних питань :

1.Необхідно активізувати роботу щодо впровадження інклюзивної освіти та сприяти у створенні інклюзивних класів.

2.Вжити заходів для облаштування кабінетів психологічного розвантаження, ресурсних кімнат, медіа тек у ЗЗСО.

3. Сприяти формуванню толерантного ставлення однокласників, учнів, вчителів та батьків інших класів до дітей з особливими освітніми потребами, підвищувати загальну культуру спілкування учнів.

4.Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних позашкільних заходів, участі у конкурсах, спортивних змаганнях з урахуванням їх інтересів, здібностей, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

Відповідно до Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим

бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» передбачено державне фінансування додаткових послуг по супроводу дітей із ООП за принципом: «гроші ходять за дитиною». Субвенція спрямовується на оплату праці за проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу дитині опанувати навчальну програму. У 2019 та 2020 році було витрачено понад 180,74 тисяч грн. державної субвенції для придбання комп'ютерного обладнання, засобів корекції, дидактичного матеріалу для занять.

Виховний простір освітнього процесу

Поява нових цілей і цінностей в освіті вимагають переосмислення змісту, форм і методів виховання дітей та учнівської молоді.

Діяльність педагогічних колективів була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, тощо.

Національно-патріотичний напрямок виховної роботи у 2019-2020 н.р. знайшов відображення в проведенні заходів, присвячених знаменним датам та державним святкам, тематичних виховних годинах, уроках пам'яті.

Традиційними в закладах освіти є заходи щодо відзначення Дня знань, Дня захисника України та Дня українського козацтва, Дня Гідності та Свободи, Дня голодомору та репресій, Героїв Небесної Сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, День пам'яті героїв Крут, Дня Соборності України історичні та виховні години, зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які брали участь в воєнних діях на території інших держав. До Дня захисника України проводяться спортивні змагання «Козацькі розваги». **До 75-ї річниці Перемоги** над нацизмом у Другій світовій війні були створені відеоролики «Згадаємо всіх поіменно» (Смолінська ЗШ№1) та «З Днем пам'яті та примирення» (Смолінське НВО), які були розміщені на сайтах шкіл та на сайті Смолінської селищної ради.

Важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та послугування нею стало пріоритетним у виховній роботі з учнями.

До Дня української писемності та мови, що відзначається 9 листопада, в закладах щороку проводяться цікаві заходи. Учні беруть участь у I (шкільному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та написанні радіодиктанту національної єдності.

Значна увага приділялася **моральному вихованню** здобувачів освіти. З нагоди Міжнародного Дня людей похилого віку проведено класні години «Дерево міцне корінням, а людина - друзями».

До Міжнародного дня людей з інвалідністю учні НВО приєдналися до проведення уроку-флешмобу «#Ценесвято». Класні керівники провели інтерактивні уроки, під час яких учні дізналися історії відомих людей з обмеженими можливостями, вчилися цінувати їх сильні сторони, бути толерантними до відмінностей між людьми.

Превентивне виховання учнів та правова освіта реалізовується в закладах через проведення Тижня правової освіти (листопад), заходів у рамках програми «16 днів проти насильства», Всеукраїнського тижня права у грудні, роботи міністерства, батьківських зборів, співбесід для батьків, тематичних виховних годин, зустрічей з офіцерами Смолінської громади.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення в закладі Дня здоров'я, різноманітних спортивних змагань.

Постійно проводилися заходи, направлені на профілактику тютюнопаління, вживання алкоголю, наркоманії: до міжнародного дня відмови від паління рейд «Перерва»; акція «Скажемо СНІДу – ні!»; фотовиставка «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!»; організовувалися тематичні виставки літератури з профілактики тютюнопаління, наркоманії, вживання алкоголю та ствердження здорового способу життя.

З метою безпеки життєдіяльності учнів у закладах було заплановано п'ять тижнів безпеки: «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай!», «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати», «Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди!», «Рушаєш у дорогу чи далеку путь – про правила дорожні не забудь».

У **рамках екологічного виховання** відбулися трудові екологічні акції з покращання та благоустрою шкільної території: «Подаруй школі кущ троянди», «Найкраще озеленення класної кімнати». З метою підвищення екологічної культури і свідомості учнів, формування дбайливого ставлення до природи в закладі встановлено картонні контейнери для роздільного сортування пластику, паперу, батарейок.

Щороку учні беруть участь у Всеукраїнському уроці доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», пишуть твори, малюють малюнки, піклуються про тварин.

Позашкільна освіта

У 2019-2020 н.р. у позашкільному закладі освіти(НВО) займалось 380 дітей (51% дітей від загальної кількості учнів ЗЗСО).

- кількість гуртків -12;
- кількість груп – 21;
- кількість вихованців -380.

Гуртківці брали участь у різноманітних конкурсах, фестивалях, як очних так і дистанційних. Маємо багато призових місць:

Строкова Т.Ф.

- Всеукраїнська виставка-конкурсу «Український сувенір», Байстрюченко А. – III м., 20.11.19; м. Кропивницький;

- Смолінський дистанційний фестиваль- конкурс дитячої та юнацької творчості відділу освіти, культури, молоді та спорту смоленської селищної ради «Сузір'я талантів», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»: Куруч А. – I м.; 2020 р.

- Дистанційний Міжнародний Online-конкурс Образотворчого та Декоративно-прикладного мистецтва, Куруч А. – I м., м. Львів, 2020 р.

Корчинська І.В.

- XII Міжнародний багатожанровий фестиваль мистецтв «Квітуха країна» - лауреат I ступеню, номінація «Естрадний танець» (середня група), колектив «Крок вперед», м. Умань, 2019 р.

- XII Міжнародний багатожанровий фестиваль мистецтв «Квітуха країна» - диплом «ГРАН-ПРІ», номінація «Естрадний танець» (старша група) колектив «Крок вперед», м. Умань, 2019 р.

- XII Міжнародний багатожанровий фестиваль мистецтв «Квітуха країна» - лауреат I ступеню, номінація «Естрадний танець» (молодша група) колектив «Крок вперед», м. Умань, 2019 р.

- Обласний мистецький проект «Відкриваємо нові таланти» - диплом переможців; 09.10.2019 р., м. Кропивницький

- Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі, номінація «Хореографічне мистецтво», колектив «Крок вперед» - I місце, м. Київ, 24.04.2020 р.

- Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі, подяка Корчинській І.В., керівнику колективу «Крок вперед» за високий рівень підготовки переможців, м.Київ, 24.04.2020 р.

- Дистанційний форум-фестиваль хореографічного мистецтва імені А.К.Саркісянца, номінація «Естрадний танець», II вікова категорія, диплом за III місце; 19.05.2020 р., м. Бердянськ.

- Дистанційний форум-фестиваль хореографічного мистецтва імені А.К.Саркісянца, номінація «Естрадний танець», III вікова категорія, диплом за II місце; 19.05.2020 р., м. Бердянськ.

- Дистанційний форум-фестиваль хореографічного мистецтва імені А.К.Саркісянца, номінація «Естрадний танець», I вікова категорія, диплом за III місце; 19.05.2020 р., м. Бердянськ.

- Смолінський дистанційний фестиваль- конкурс дитячої та юнацької творчості відділу освіти, культури, молоді та спорту смоленської селищної ради «Сузір'я талантів», номінація «Хореографія» - I м. Ковальова Оксана, 2020 р.

Дорофєєва Т.Г.

- Смолінський дистанційний фестиваль- конкурс дитячої та юнацької творчості відділу освіти, культури, молоді та спорту смоленської селищної ради «Сузір'я талантів», номінація «Вокальне мистецтво»:

Нісфоян К. – I м., Багой Е. – II м., Саліщук А. – II м.; Саліщук О. – I м., 2020 р.

Номінація «Хореографія» - Шкроба А. – II м.; 2020 р.

Летунова Т.М.

- Смолінський дистанційний фестиваль- конкурс дитячої та юнацької творчості відділу освіти, культури, молоді та спорту смоленської селищної ради «Сузір'я талантів», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»:

Летунова А. – II м., Копотієнко А. – III м., Дідорчук К. – I м.; 2020 р.

Доник О.В.

- Смолінський дистанційний фестиваль- конкурс дитячої та юнацької творчості відділу освіти, культури, молоді та спорту смоленської селищної ради «Сузір'я талантів», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»:

Кукса В. – II м., Меланченко С. – I м., Петрова О. – III м., Миронченко Є. – III м., червень, 2020 р.

Було проведено методичні круглі столи для керівників гуртків.

Основна задача позашкільників – залучити дітей до роботи в гуртках. Для цього треба їх зацікавити діяльністю. Тому у 2019-2020 н. р. керівники гуртків застосували нові **інноваційні форми роботи**. Сучасність вимагає від кожного педагога креативності, особистісних якостей, що сприяють виробленню власного стилю. Саме на заняттях гуртків розкривається талант вихованців. Керівники для цього використовують різноманітні форми роботи.

Загалом роботу гуртків ПНЗ можна вважати задовільною. Але є ряд об'єктивних обставин, усунувши які, можливо покращити якість позашкільної освіти у закладі. Мережа гуртків для задоволення потреб учасників навчального процесу потребує оновлення, є потреба у керівниках гуртків: хореографія (народні, бальні танці), образотворче мистецтво, туризм, медіакультура, фото, скаутський рух, комп'ютерна графіка та анімація, конструювання, робототехніка, вокал.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Вся діяльність методичного кабінету відділу освіти, культури, молоді та спорту Смоленської селищної ради була направлена на задоволення освітніх запитів громадян, методичного супроводу впровадження державних стандартів освіти, нових навчальних програм, нового покоління підручників та реалізації науково-методичної проблеми **«Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності педагогів з метою забезпечення якості освіти в навчальних закладах об'єднаної**

територіальної громади», зокрема на удосконалення системи підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, а через неї на удосконалення роботи загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних закладів; поліпшення результативності освітнього процесу та якості знань учнів, розвитку професійної компетентності освітян та формування життєвих компетентностей школярів. Робота над вище означеною темою активізувала діяльність кожного керівника, вчителя та вихователя, керівника гуртка, сприяла підвищенню рівня їх професійної компетентності.

Протягом року працювало 7 методичних студій. На високому рівні та результативно була організована робота методичної студії вчителів початкових класів (керівник: Подиряко Ольга Анатоліївна), української мови та літератури (керівник: Філоненко Валентина Миколаївна), природничого циклу «Бівалент» (керівник: Угрімова Олена Василівна), фізико-математичного циклу (керівник: Мілішкевич Лариса Борисівна), вчителів початкових класів (керівник: Подиряко Ольга Анатоліївна). Слід відмітити, що переважна більшість засідань методичних студій носили практичний характер, проходячи у формі ділової гри, педагогічного аукціону, тренінгів, квестів, майстер-класів.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами є практичний семінар. Відкриті уроки та позакласні заходи продемонстрували високий професійний рівень освітян громади. Учителі в більшості практикували нестандартні форми проведення занять, ділилися з колегами методикою проведення уроків, обмінювались думками з приводу доцільності їх використання на різних етапах вивчення тем, навчальних програм. У ході практичних семінарів педагоги активно використовували інформаційні технології. На високому методичному рівні пройшли практичні семінари:

➤ на базі Смолінського НВО – **вчителів природничого циклу** : «Формування життєвих компетентностей при викладанні природничих дисциплін різними навчально – методичними засобами. Сучасний урок в контексті нових освітніх стандартів»;

➤ в Смолінському НВО **вчителів інформатики, математики та фізики** «Компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності»;

➤ в Смолінському НВО – **вчителів початкових класів**, майстер-клас: «Нові професійні ролі сучасного вчителя в контексті Концепції Нової Української Школи»;

➤ в Смолінському НВО (**початкова ланка**) семінар-тренінг «Креативне мислення: педагогічний вимір. Урок у технології ТРВЗ» для вчителів та вихователів дитячого садочка «Ромашка»;

➤ в Смолінській школі № 1 I-III ступенів – **вчителів фізичної культури та ЗВ**: «Формування громадянських, здоров'язберігаючих компетентностей на уроках фізичної культури та захисту Вітчизни»;

➤ в Смолінському ЗДО № 3 «Ромашка» - «Фізичний розвиток дітей дошкільного віку за методикою М.М.Єфименка» **вихователі закладів дошкільної освіти Маловисківського району та Смолінської ОТГ;**

➤ в Смолінському ЗДО № 3 «Ромашка» **вихователів закладів дошкільної освіти Маловисківського району та Смолінської ОТГ**, динамічна група педагогічний подіум «Розвиток художньо-творчої діяльності дітей в освітньому просторі дошкільного закладу»;

➤ на базі ЗДО № 3 «Ромашка» **практичних психологів ЗЗСО, ЗДО Смолінської ОТГ**, семінар-практикум: «Лялька як персона: психологічний і соціальний розвиток дошкільників»;

➤ в Смолінському ЗДО № 1 «Теремок» - **педагогів закладів дошкільної освіти Смолінської ОТГ**, семінар-практикум «Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського – джерело гуманної педагогіки»;

➤ в Смолінському ЗДО № 1 «Теремок» - **педагогів закладів дошкільної освіти Смолінської ОТГ**: «Семінар-практикум: «Інтерактивне навчання як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку»;

➤ в Смолінському ЗДО № 1 «Теремок» **районне методичне об'єднання медичних сестер дошкільних навчальних закладів Маловисківського відділу освіти та Смолінського ОТГ** з теми «Організація харчування дітей в дошкільному закладі»;

➤ на базі МК **шкільних бібліотекарів, педагогів-організаторів, керівників гуртків**: «Роль шкільної бібліотеки в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції Нової української школи»;

➤ в Смолінському НВО (позашкілья) **керівників гуртків**, педагогічні читання: «Формування потреби вихованців в саморозвитку та самовдосконаленні через упровадження інноваційних освітніх технологій».

У Смолінському НВО працювала Школа молодого учителя (1 раз/місяць), керівник методичного підрозділу - заступник директора з НВР Подиряко О.А.; педагог-наставник - заступник директора з НВР Петрова Н.М.; діяв психолого-педагогічний семінар (керівник – Миронова Н.В.) чотири рази на рік; проводили свою роботу наукове товариство історично-краєзнавчого напрямку «Патріот» та його наукові секції: секція «Іноземна мова» та «Смолінський Лувр» Калашник Т.С..

Проводилися епізодичні заходи з педагогами: «Методична абетка» (форум учителів вищої категорії, керівників МО, учителів, що мають педагогічні звання «старший учитель»), відповідальні Балан Ю.М., Подиряко О.А., Бершадська О.В., Петрова Н.М.

Педагоги брали участь в міських та обласних методичних заходах:

Проведення постійно діючого семінару-практикуму заступників директорів з навчально-виховної роботи з проблеми: «НУШ – в дії!», Подиряко О.А.; вчителів історії з проблеми «Сучасний урок історії: компетентнісний аспект», Балан Ю.М.

Розмислова Н.В.: Всеукраїнська конференція вчителів математики від Global Innovative Online School «Впровадження змішаного навчання математики в українських школах – виклики та можливості»(30.01.2020 р.), вебінар «Медіація: розвиваємо навички розв'язання конфліктів у шкільному колективі» (04.03.2020 р.),

онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (12.04.2020р.), обласний онлайн-вебінар «Навчання дітей в особливих умовах»(19.05.2020р.)

Семінари відділу освіти на базі Смолінського НВО:

- для вчителів початкових класів (майстер-клас «Нові професійні ролі сучасного вчителя в контексті концепції НУШ»);

- для вчителів природничого циклу (семинар-практикум «Формування життєвих компетентностей при викладанні природничих дисциплін»);

- для вчителів інформатики, математики та фізики («Компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності»);

- семінар практичних психологів.

Участь у дистанційних творчих групах учителів фізики (Карпенко Н.Т.), іноземної мови (Гладун Н.Ф.), історії (Бондар К.В.).

Педагоги загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів беруть активну участь у обласних **інтернет-конференціях, вебінарах, тренінгах та інтернет-семінарах.**

Робота всіх форм планувалася на діагностичній основі та відповідала інтересам і потребам педагогічних працівників. Заслуговує високої оцінки робота Подиряко Ольги Анатоліївни, Діхтяренко Людмили Володимирівни, Дейнеги Алли Миколаївни, Кононенко А.О., Колос О.В., Шаповалової Олени Валентинівни, Мішаткіної Світлани Євгеніївни, Прадіденко Людмили Ростіславівни (Смолінське НВО), Конельської Людмили Василівни, Угрімової Олени Василівни, Міліщук Світлани Анатоліївни, Розмислової Наталії Володимирівни, Акстолевич Тетяни Вікторівни, Літвінової Ірини Борисівни (Смолінська ЗШ № 1), Павленко Катерини Іванівни, Бажак О.Б., Соломахи З.Н. (ЗДО № 3 «Ромашка»), Мартиненко Валентини Миколаївни, Прокопенко Ю.В. (ЗДО № 1 «Геремок»), які є громадськими консультантами для молодих педпрацівників у своїх навчальних закладах; активними членами школи перспективного педагогічного досвіду; очолюють практичні семінари, методичні студії, готують переможців та самі є переможцями різноманітних конкурсів.

Заступники директора з НВР Подиряко О.А., Балан Ю.М., Бершадська О.В., Петрова Н.М., Стець С.В., Розмислова Н.В., Ємельяненко Т.А. протягом навчального року створювали динамічні творчі групи для підвищення рівня методичної роботи та проведення педагогічних рад, засідань МС, психолого-педагогічних семінарів.

Інтерактивні форми організації роботи на уроках та в позаурочний час впроваджують вчителі та вихователі закладів освіти громади. З метою розвитку навиків співпраці і ділового спілкування під час освітнього процесу

в школах ОТГ педагоги та учні є активними учасниками різноманітних Всеукраїнських і Міжнародних проектів та конкурсів.

Одним із головних напрямків кадрової освітньої політики є атестація педагогічних працівників, якій передують курси підвищення кваліфікації. Атестація педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційних комісій. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників методичним кабінетом було створено атестаційну комісію II рівня, яка затвердила списки педагогічних працівників, які атестуються комісією II рівня, графік роботи атестаційної комісії у 2019-2020 навчальному році.

З метою запобігання поширення вірусної інфекції «COVID-19», атестаційні матеріали були вивчені дистанційно. (творчі звіти педагогічних працівників пройшли у вигляді проектів-презентацій з науково – методичних проблем, над якими вони працюють)

Атестація сприяла тому, що всі педагоги, які атестувались, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації при КОШПО, брали активну участь у роботі міжшкільних методичних студій, науково – практичних семінарах, майстер-класах, засіданнях творчих груп, тощо.

У зв'язку з карантинном, педагоги, які атестувалися на підтвердження категорії « спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», на присвоєння категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження або присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» презентували досвід своєї роботи на атестаційній комісії II рівня дистанційно.

У ОТГ працювали 2 атестаційні комісії при ЗЗСО I-III ст. та 1 спільна атестаційна ЗДО.

Члени атестаційної комісії II рівня відзначили, що на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» були представлені гідні педагогічні працівники. Відповідно до перспективного та річного планів атестації у 2019/2020 навчальному році атестації комісією II рівня підлягало 10 педагогічних працівників, з них проатестовано 9, подовжено термін попередньої атестації на рік 1-му педагогічному працівнику.

Проатестовано атестаційною комісією II рівня 7 вчителів закладів загальної середньої освіти; 1 завідувач ДНЗ (на відповідність займаній посаді) та 1 методист (присвоєння кваліфікаційної категорії «методист вищої категорії»).

На адресу атестаційної комісії II рівня не поступила жодна скарга на рішення атестаційних комісій I рівня.

Нарахування відповідної заробітної плати педагогічним працівникам закладів освіти за наслідками атестації було здійснено своєчасно.

Методичним кабінетом відділу освіти, культури, молоді та спорту було організовано навчання за програмами педагогічних працівників на базі Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини. За період березень – червень навчання пройшли 17 освітян. З вересня і до кінця 2020 року планується навчання ще 14 педпрацівників.

У 2019/2020 навчальному році методична робота в структурному підрозділі **початкових класів** здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Протягом останніх років вчителі початкових класів ефективно працюють над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, мнемотехніки, інтерактивних технологій, методу проектів. У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

У листопаді пройшов міжміський майстер-клас «Нові професійні ролі сучасного вчителя в контексті Концепції Нової Української Школи» на базі НВО (початкова ланка).

4 грудня 2019 р. пройшов семінар-тренінг «Креативне мислення: педагогічний вимір. Урок у технології ТРВЗ.» для вчителів та вихователів дитячого садочка «Ромашка». Були розглянуті питання: «Чому креативне мислення сьогодні тренд української освіти і що це таке.», «Які існують методи, інструменти і технології розвитку креативного мислення, що можна застосовувати на будь-яких уроках», «Переваги креативності».

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самоосвіта, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Вчитель Дейнега А.М. під час дистанційного навчання стала спікером Віртуальної школи видавництва «Ранок». Діхтяренко Л.В. розмістила свої методичні розробки на сторінках фахового журналу «Початкова школа» №1/2020р. ЯДС «Ми пізнаємо природу – спостерігаємо за тваринами».

Вчителі Колос О.В., Дейнега А.М., Подиряко О.А. , Кононенко А.О. поширюють власний педагогічний досвід на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта».

Педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdEra та Prometheus. Зокрема: Подиряко О.А., Діхтяренко Л.В. , Тараненко А.В, Лукаш Н.А., Босько С.П. , Дейнега А.М.,

Кононенко А.О., Тірошко Л.В., Гордієнко Т.О., Люльчак В.М., Легка В.О. Колос О.В., Коваленко О.І. Курбатова Г.В.

Важливою складовою методичної роботи з педагогами громади є їх участь у професійному конкурсі «Учитель року». У листопаді 2019 року відбувся I етап конкурсу **«Учитель року – 2020»**.

Конкурс проходив у номінаціях: «Зарубіжна література», «Історія», «Образотворче мистецтво», «Початкова освіта», «Хімія». У конкурсі взяла участь вчитель початкових класів Смолінського НВО Дейнега Алла Миколаївна. Вона успішно презентувала свій проект, провела майстер-клас на районному етапі. У Великоvisківській школі провела інтегрований урок «Я досліджую світ» в 2 класі. За підсумками конкурсу вона посіла 2-ге місце.

Педагогічні колективи **дошкільних закладів** продовжували реалізувати завдання Базового компонента дошкільної освіти, втілювати в практику оптимальні форми і методи роботи по розвитку особистості дитини, її нахилів та здібностей, життєво важливих умінь і навичок, формуванню компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях, активно презентують роботу, беручи участь у різноманітних семінарах на рівні району. Упродовж 2019-2020 навчального року у ДНЗ №1 «Теремок» під керівництвом вихователя Мартиненко В.М. працювала районна творча лабораторія вихователів дошкільних навчальних закладів Маловисківського району. Проблема: «Розвиток пізнавальної активності в пошуково-дослідницькій діяльності дошкільників». На базі ДНЗ с.Мануйлівка 28 листопада 2019р. Валентина Миколаївна провела захід з теми «Формування екологічної культури, взаємодії дітей із природою найближчого оточення». 23 січня 2020 р. проведено районне методичне об'єднання медичних сестер дошкільних навчальних закладів Маловисківського відділу освіти та Смолінського ОТГ з теми «Організація харчування дітей в дошкільному закладі».

23 квітня 2020р. у ДНЗ №1 «Теремок», за районним планом, повинен проходити семінар з теми: «Морально-етичні дослідження за творами В.О.Сухомлинського (2 мол.гр.). У зв'язку з карантинном, семінар перенесли на іншу дату.

Протягом 2019-2020 навчального року педагоги ДНЗ № 3 «Ромашка» взяли активну участь в спільній методичній роботі з Маловисківським відділом освіти, молоді та спорту.

Завідувач Шевченко О. А., сестра медична старша Булах Т. І. та вихователі Непоможець Л. Л., Бажак О. Б. є **керівниками районних методичних об'єднань та на високому методичному рівні провели засідання:**

1.14.11.19 р. керівник динамічної групи вихователь Бажак О. Б. провела I засідання динамічної групи з зображувальної діяльності з проблеми: «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників» на тему: «Ознайомлення дошкільників з декоративно-прикладним мистецтвом». Керівник підготувала для учасників презентацію на тему: «Види українського декоративного розпису», провела майстер-клас «Опішнянський розпис», провела інтелектуальну вправу «Діжа очікувань», у співпраці з вихователями підготувала виставку «Із джерела творчості».

2.05.12.19р. керівник фокус-групи Непоможець Л. Л. провела засідання фокус-групи вихователів закладів дошкільної освіти Маловисківського району та Смолінського ОТГ з проблеми: «Підвищення результативності логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку шляхом впровадження інноваційних технологій».

3.12.12.19р. Керівник методичного об'єднання директорів ЗДО Маловисківського району і Смолінської ОТГ з проблеми «Управлінська компетентність керівника – запорука надання якісних освітніх послуг у галузі дошкільної освіти», завідувач Шевченко О. А. провела засідання на тему: «Трудове виховання дошкільників – педагогічна проблема сучасності». Учасниками семінару було окреслено принципи сімейного виховання з даної проблеми, переглянуто основні принципи у системі поглядів В.О.Сухомлинського, а також взято до уваги принципи організації роботи із впровадження педагогічних ідей В.Сухомлинського в освітній процес ЗДО.

4.03.10.19р. та 23.01.20р. старша медична сестра провела засідання методичного об'єднання медичних сестер Маловисківського району та Смолінської ОТГ з проблеми «Збереження і зміцнення здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти» з питань «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи» та «Організація харчування дітей в дошкільному закладі».

На базі Смолінського дошкільного навчального закладу №3 «Ромашка» також відбулися районні методичні об'єднання:

1.10 жовтня 2020 року відбулося методичне об'єднання вихователів старших груп з проблеми «Забезпечення якісної освіти старших дошкільників шляхом використання інновацій в освітньому процесі»

2.20.02.2020р. відбулося II засідання динамічної групи із зображувальної діяльності з проблеми «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників» на тему: «Розвиток художньо-творчої діяльності дітей в освітньому просторі дошкільного закладу». В ході роботи вихователі відвідали заняття з малювання "Чарівний світ Марії Приймаченко" у старшій групі (вихователь Бажак О.Б.), під час якого діти виступили в ролі спочатку художників, а потім акторів, задіявши у театралізації щойно розмальовані персонажі.

Проводиться спільна **робота вихователів дошкільної освіти Маловисківського району і Смолінської ОТГ:**

- засідання динамічної групи з зображувальної діяльності з проблеми: «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників», «Ознайомлення дошкільників з декоративно-прикладним мистецтвом», «Розвиток художньо-творчої діяльності дітей в освітньому просторі дошкільного закладу»;

- методичні об'єднання вихователів старших груп з проблеми «Забезпечення якісної освіти старших дошкільників шляхом використання інновацій в освітньому процесі» на тему: «Фізичний розвиток дітей дошкільного віку за методикою М.М.Єфименка»;

- методичні об'єднання вихователів молодших і середніх групи з проблеми «Творче спрямування діяльності педагогів на всебічний розвиток дитини шляхом запровадження інноваційних технологій» з теми: «Артбук – книжка власноруч»;

- робота фокус-групи вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми «Підвищенні результативності логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку шляхом впровадження інноваційних технологій» з теми: «Формування математичної та сенсорної компетентності дошкільників засобами інновацій».

- Творча лабораторія вихователів дошкільних навчальних закладів Маловисківського району з проблеми «Розвиток пізнавальної активності в пошуково-дослідницькій діяльності дошкільників» на тему: «Формування екологічної культури, взаємодії дітей з природою найближчого оточення»

- спільна конференція керівників закладів дошкільної освіти Маловисківського району та Смолінської, Мар'янівської і Злинської ОТГ. В питанні обговорення проєкту критеріїв та індикаторів для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти запропонованих Державною службою якості освіти України.

- семінар керівників та вихователів ЗДО та Маловисківського інклюзивно-ресурсного центру з питання «Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти».

З метою підвищення фахової майстерності молодих педагогів та забезпечення якісного освітнього процесу у 2019-2020 н. р. на базі ДНЗ «Ромашка» працювала **Школа молодого вихователя**, керівник вихователів-методист Павленко К. І.

Одним з важливих етапів освітньої діяльності є гурткова робота, що сприяє розвитку творчої особистості дошкільників. Тому у ДНЗ працюють гуртки:

«Стежинка доброти» (духовно-моральне виховання на християнських цінностях) – старша група №8, вихователі Мостовщик В. П., Сухецька А. С.

«Пальчики-малювальчики» (нетрадиційне малювання) – середня група №10 вихователі Лазуткіна Н. В., Платонова А. А.

«Чарівні палички» (робота з дидактично-ігровим посібником Палички Дж. Кьюїзенера) – середня група №9, вихователі Котова І. С., Чижевська Н. В.

«Пізнайко» Мнемотехнічні прийоми – старша група №13, вихователі Шевченко Н. А., Яременко Г. В.

«Сонячне мистецтво» (Декоративне малювання за мотивами Марії Примаченко) – старша група №14, вихователі Бажак О. Б., Соломаха З. М.

«Малятко-здоров'ятко» за парціальною програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе хочу знати, про себе хочу дбати» - середня група №12, вихователі Кучеренко Т. М., Микитюк Т. О.

«Дзюдо» - старші групи №8, 13,14, тренер Ковальова М. М.

В умовах карантину, пов'язаного з поширенням інфекції COVID-19, всі використовуючи дистанційну форму навчання. Цей період став випробуванням для всіх учасників навчального процесу, але роботу було організовано злагоджено і навчальну програму виконано.

Завершення навчального року відбулося згідно навчального плану, без порушень.

Моральне та матеріальне стимулювання. Соціальні гарантії

На контролі відділу освіти, культури, молоді та спорту питання соціального захисту працівників галузі освіти.

В зведеному бюджеті громади на освіту у 2019 році було виділено 37190998,58 тис. грн. Фактично використано 35340313,79 грн., що становить 95% до планових призначень.

Відповідно до затверджених кошторисів в першу чергу проводилось фінансування захищених статей: заробітної плати, продуктів харчування та оплата комунальних послуг і енергоносіїв. На оплату праці у 2019 році використано 27600992,31 грн. Заборгованості по виплаті заробітної плати працівникам освіти не було.

Рівень доплати за престижність педагогічної праці був фіксованим і складав 20% - максимально можлива доплата. Педагогічним працівникам, які навчають учнів 1–х класів надбавка за престижність збільшена до 30%. Виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення педпрацівникам - 100%, МОП-100%, матеріальне стимулювання працівників (винагорода по ст. 57) – 60 % В повному обсязі було виплачено видатки на відрядження.

Здійснюються преміювання педагогічним працівникам, які підготували призерів, переможців олімпіад та конкурсів обласного та всеукраїнського рівнів та учасникам конкурсу «Вчитель року». Загалом виплачено 23200 грн.

Вирішено питання проходження курсової підготовки, безкоштовного проведення медичного огляду. Відділ освіти, культури, молоді та спорту дотримується своїх зобов'язань щодо надання додаткових відпусток, оплати праці в нічний час, виділяються відповідні кошти на заходи з охорони праці.

Забезпечення підручниками

Контроль за забезпеченням та використанням навчальної літератури у закладах загальної середньої освіти - один з важливих напрямків роботи відділу освіти, культури, молоді та спорту. Відповідно до нормативних документів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, у загальноосвітніх навчальних закладах використовуються лише підручники і посібники, що мають відповідний гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та відповідають Переліку діючих програм та підручників на поточний навчальний рік.

З першого вересня 2018 року розпочато запровадження Нової української школи у початкових класах. Згідно затверджених Міністерством освіти і науки України Планів заходів щодо впровадження нових Державних стандартів освіти Нової української школи отримані та видані нові підручники для учнів – 1-2 класів, які надійшли до загальноосвітніх закладів громади 100% до потреби.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2019 №1/9-63 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти», відповідно до якого відділом освіти було організовано та проведено згідно інструктивно-методичних матеріалів конкурсний відбір у 2 етапи електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу педагогічними працівниками району. Здійснювався вибір підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи ІТС «ДІСО» або «ІСОУ».. Дані підручники надійшли до загальноосвітніх навчальних закладів у кількості 90%.

Здобувачі освіти 4 та 5 класів забезпечені 100% до потреби новими підручниками, що відповідає максимальній прогнозованій кількості учнів та вчителів на п'ятирічний період. Замовлення нових підручників для 7 класу на 2020-2021 навчальний рік відбулося також через ІТС «ДІСО» або «ІСОУ» у 2 етапи педагогічними працівниками громади. Для учнів 7 класу замовлено підручники дев'яти авторів із двох навчальних предметів «Всесвітня історія. Історія України», та «Інформатика».

Узагальнені результати вибору подані з розрахунку на 100% до прогнозованого контингенту учнів 6 класу, дані підручники надійшли до навчальних закладів 27%.

Однак залишається відкритим питання забезпечення підручниками нового покоління учнів 6-8 класів. На даний час відсоток забезпечення становить 72%. Однак слід зауважити, що підручники для 6 та 7 класів за новою програмою можна безкоштовно завантажити на сайті : [8Next/com/](http://8Next.com/). У фондах шкільних бібліотек наявна достатня кількість підручників виданих у попередні роки.

Учні та вчителі 9 – 11 класів громади стовідсотково забезпечені підручниками нового покоління.

Варто зазначити, що сканкопії шкільних посібників з 1 по 11 класи, або електронні версії, можна вільно завантажити на сайті інституту модернізації змісту освіти.

При зміні контингенту учнів в окремих закладах загальної середньої освіти відділом освіти, культури, молоді та спорту щорічно проводиться перерозподіл підручників між закладами освіти.

Мистецька школа

Плідно працювали педагоги **мистецької школи** (директор Рябчун Т.М.). У 2019/2020 н. р. викладачі школи брали активну участь у роботі Маловисківського регіонального методичного об'єднання серед викладачів Великоисківської ШЕВ, Маловисківської та Новомиргородської ДШМ, а також Смолінської мистецької школи, де проводились виїзні тематичні семінарські заняття на теми:

11 грудня 2019р. - «Синтез мистецтв в системі початкової мистецької освіти» - Новомиргородська ДМШ; 13 січня 2020р. - «Зміст і організація навчально-виховного процесу в умовах сьогодення» Маловисківська ДШМ.

Викладачі, які проводили та були присутні на відкритих уроках методичних семінарів, отримали довідки про підвищення кваліфікації.

Протягом 2019-2020 н.р. в школі було проведено 6 **відкритих уроків** у викладачів:

- жовтень - уч.2 кл. – «Знайомство з аквареллю» - образотворче мистецтво - викл. Чабанюк А.Г.

- листопад - уч.2 кл. - Кузнецова А.(фортепіано) - викл. Пархомовська Р.О.;

- грудень - уч.5 кл. - Могильська Дар'я (скрипка)- викл. Казан О.І.;

- січень - уч. 2 кл. - Григор'єва Анна (сольний спів)- викл. Хомич З.П.;

- лютий - уч.3 кл. - Галанов Давид (гітара) - викл.Чепурко Д.М.;

- лютий - уч. 2 кл. - Шталько Анастасія (фортепіано)- викл.-РябчунТ.М.

- березень - уч.4кл. – Башуцька Поліна.(акордеон) - викл.. Захарова Н.В.

Протягом 2019-2020 н.р. викладачі та учні приймали активну участь у різноманітних культурних заходах селища, району, області:

- конференція вчителів загальноосвітніх шкіл;

- участь в загально селищному концерті учнів та викладачів до Дня працівника освіти (ДЮЦ);

- XI обласне Свято духовного співу «Молюсь за тебе, Україно»;

- участь у заході до Дня козацтва (НВО);

- профорієнтаційна робота серед ДДЗ «Теремок»;

- музично-тематичний вечір «Героїв стежина від батька до сина» приурочений Дню козацтва, виставка робіт учнів образотворчого мистецтва;

- профорієнтаційна робота серед дітей ДДЗ «Ромашка»;

- участь VI Міжнародний фестиваль-конкурс «Сходинки до майстерності» (м.Кропивницький);

- участь у концерті до Дня працівника сільського господарства (с.Спаське);
- першокласника (концертна програма, виставка робіт класу образотворчого мистецтва);
- Всеукраїнський фестиваль вокального мистецтва «Голос серця» (м. Кропивницький);
- благодійний концерт для онкохворої жительки смт Смоліне за участю учнів та викладачів мистецької школи; участь викладачів школи у захисті на звання «Народної» хорової капели району;
- участь у VII районному конкурсі обрядової різдвяної пісні «Різдвяні дзвіночки».
- Новорічні щедрівки для працівників місцевих організацій, підприємців Смолінської ОТГ, працівників сільських рад та господарств ближніх сіл (учні та викладачі);
- представлення робіт на «Всеукраїнський конкурс учнівської творчості присвячений Шевченківським дням» (м. Кропивницький, дитяча бібліотека ім. Т.Г. Шевченка);
- 07-09.02.2020р. – участь у V Всеукраїнському конкурсі-фестивалі ім. Ю.П. Хілобокова (м. Кропивницький);
- мистецький проект «Відкриваємо нові таланти» Кіровоградської обласної філармонії (хор старших класів, Мандрика І. -8кл.(скрипка);
- виставка робіт класу образотворчого мистецтва до Дня закоханих;
- участь учнів у XXV Всеукраїнському конкурсі гри на народних інструментах «Провесінь» (м.Кропивницький);
- участь у загальноселищному концерті до Міжнародного дня 8 Березня;
- 1 тур (відбірковий) обласного конкурсу «Паросток»;
- концерт для працівників с. Березівка (СБК Спаське);
- музично-тематичний вечір до дня народження Т.Г.Шевченка «Т.Шевченко провісник долі»;
- 1 Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Співограй» дистанційно (м.Кропивницький);
- Дистаційний Міжнародний online-конкурс образотворчого та Декоративно-прикладного мистецтва «Симфонія кольорів-Самоцвіти»;
- IV Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Планета мрій» -(м. Умань) дистанційно;
- участь у флешмобі учнів школи до Дня Перемоги;
- обласний конкурс з образотворчого мистецтва «Веселкові фарби» серед учнів шкіл естетичного виховання (дистанційно);
- видача Документа про позашкільну мистецьку освіту випускникам;
- участь в загальноселищному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості «Сузір'я талантів»;
- участь в фестивалі-конкурсі дитячої творчості «Барви Помічної».

Учні школи отримали багато призових місць на всіх цих конкурсах та фестивалях.

VII районний конкурс обрядової різдвяної пісні «Різдвяні дзвіночки»

Дипломи I ступеня :хор старших класів – керівник Хомич З.П.

Номінація (діти 10-12р.)

Рябчун Катерина - викл.Казан О.І./концерт.Плахов О.М.

Рибчич Олександра. – викл. Казан О.І./концерт.Рябчун Т.М.

Номінація (ансамблі)

Вокальний ансамбль молодших класів –керівник Казан О.І./ концертм. Рябчун Т.М.

Обласний конкурс образотворчого мистецтва «Веселкові фарби» серед учнів естетичних шкіл

Диплом I ступеня: Григор'єва Дар'я - викл. Чабанюк А.Г.

Всеукраїнський відкритий фестиваль-конкурс вокального мистецтва «Голос Серця» (м. Кропивницький)

Дипломи III ступеня:

Григор'єва Анна (молодша група)- викл. Хомич З.П./ концертм. Рябчун Т.М.

Рябчун Катерина (середня група) – викл. Казан О.І./концертм. Плахов О.М.

Диплом III ступеня:

Мандрика Ірина – викл. Ветрова Н.В., концертм. Плахов О.М.

XXV Всеукраїнський фестиваль-конкурс виконавців на народних музичних інструментах «Провесінь»

Дипломи з відзнакою: Галанов Давид, Плавуцький Артем - викл. Чепурко Д.М.

IV Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Планета мрій» (ми. Умань) Номінація «Інструментальне мистецтво»

Дипломи II ступеня :

Ансамбль скрипалів старших класів (керівник Казан О.І./концертм. Рябчун Т.М.)

Номінація «Вокальне мистецтво»

Диплом I ст: Рябчун Катерина – викл. Казан О.І., концертм. Плахов О.М.

Міжнародний фестиваль-конкурс «Сходинки до майстерності» (м. Кропивницький) Номінація «Вокальне мистецтво»

Диплом I ст.:Рябчун Катерина - викл. Казан О.І., концертм. Плахов О.М.

Номінація «Інструментальне мистецтво»

Диплом I ст.: Ансамбль скрипалів старших класів – викл. Казан О.І., концертм. Рябчун Т.М.

I Міжнародний конкурс-фестиваль «Співограй»

Номінація «Вокальне мистецтво»

Диплом I ст.: Рябчун Катерина - викл. Казан О.І., концертм. Плахов О.М.

Номінація «Соліст інструменталіст»

Диплом II ст.: Шталько Анастасія (фортепіано) – викл. Рябчун Т.М.

Смолій Софія (фортепіано) – викл. Рябчун Т.М.

Диплом II ст.: Бащуцька Поліна (акордеон) – викл. Захарова Н.В.

Дистанційний Міжнародний онлайн конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Симфонія кольорів - Самоцвіти» (м.Львів)

Диплом II ступеня: Григор'єва Дар'я

Диплом III ступеня : Даценко Софія

Диплом IV ступеня: Мельник Діана – викл. Чабанюк А.Г.

Традицією стало впровадження нових форм роботи, а саме відкриті академічні концерти для батьків учнів, викладачів школи.

2019-2020 н.р. завершили в дистанційному режимі, випущено 17 учнів:

фортепіано - 3 учня

струнно-смичкові інструменти(скрипка) - 4 учня

саксофон - 1 учень

сольний спів (академічний)- 2 учня

акордеон – 1 учень

образотворче мистецтво - 6 учнів

Харчування учнів

Питання організації харчування дітей у навчальних закладах залишається одним з найбільш актуальних та заслуговує на особливу увагу, адже з основних факторів впливу на здоров'я дітей є забезпечення їх повноцінним і раціональним харчуванням.

Відповідно до рішення Смолінської селищної ради від 20 грудня 2019 року №366 «Про встановлення вартості харчування», визначені категорії дітей, які харчуються за рахунок коштів місцевого бюджету, а саме учні 1 – 4 класів, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти - інваліди та діти учасників АТО, які не належать до вказаних вище категорій. Даною пільгою користуються по ЗДО -36 дітей, з них дітей натовців 27, по ЗЗСО – 90 учнів, з них дітей натовців 76.

Харчування організовано на підставі перспективного меню, яке погоджене з Маловисківським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області.

В цьому році проведено капітальний ремонт харчоблоку Смолінського НВО на суму 125 000 грн та оснащено новими технічними засобами за рахунок субвенції та місцевого бюджету на суму 179300 грн.

Закупівля продуктів харчування здійснюється у постачальників, які здійснюють постачання продуктів харчування на підставі документів, що засвідчують їх якість, в асортименті та в кількості, визначеними відділом освіти, культури, молоді та спорту.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту та керівники навчальних закладів забезпечують координацію процесу організації харчування, контроль за харчовими нормами і якістю продукції, яка надходить до харчоблоків, організацію харчування учнів, в тому числі дітей пільгових категорій відповідно до вимог чинного законодавства України.

Будівництво, капітальні ремонти, енергозберігаючі технології, підготовка до початку опалювального сезону

При підготовці закладів до нового навчального року виконано ряд робіт, зокрема:

- капітальний ремонт їдальні НВО;
- капітальний ремонт покрівлі НВО (на стадії завершення);
- проведено поточні ремонти тепломереж закладів;
- проведено поточні ремонти приміщень закладів

Виготовлена проектно-кошторисна документація на капітальний ремонт приміщення спортивного залу та басейну; на будівництво мультифункціональних спортивних майданчиків на території опорного закладу Смолінського НВО та Смолінської ЗШ №1 I – III ступенів.

Забезпечення стану охорони праці та пожежної безпеки установах та закладах освіти

У відділі освіти, культури, молоді та спорту та закладах освіти значна увага приділяється питанням організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. Систематично проводиться робота зі створення здорових та безпечних умов навчально-виховного та навчально-виробничого процесу, профілактично-роз'яснювальна робота щодо попередження нещасних випадків, розробляються та здійснюються заходи з питань охорони праці, пожежної безпеки, поліпшення стану безпеки, гігієни праці виробничого та невиробничого характеру.

Питання виконання заходів з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності є предметом обговорення на нарадах керівників установ та закладів освіти Смолінської ОТГ.

У 2019 - 2020 роках пройшли навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки відповідальні особи в установах та закладах освіти

громади в кількості 4 чол., а також проведено технічне обслуговування вогнегасників.

Відділом освіти, культури, молоді та спорту узагальнена інформація щодо потреби в протипожежних заходах у установах та закладах освіти громади. Розроблена Програма забезпечення пожежної безпеки на 2020-2022 роки для закладів освіти Смолінської ОТГ.

Дана Програма діє, і на даний час на виконання даної Програми вже витрачено 599861 грн. А саме – установка АПС у НВО, придбано нові вогнегасники, проведено ТО вогнегасників, зроблено вогнезахисне просочення дерев'яних конструкцій сцени, проведено заміри опору ізоляції, в установах і закладах освіти, доукомплектовано протипожежні щитки та закуплено новий.

В закладах освіти велика увага приділяється організації проведення навчання та інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів; систематично відпрацьовуються та уточнюються плани евакуації учасників освітнього процесу; проводиться робота із профілактики та попередження травматизму, як під час навчально-виховного процесу, так і під час проведення ремонтно-будівельних робіт на об'єктах освіти громади.

Питання техніки безпеки обов'язково вивчаються на уроках інформатики, фізики, хімії, біології, трудового навчання, проводяться інструктажі з учнями під час навчально-виховного процесу та під час проведення позакласних заходів.

Щорічно у школах проводяться тижні здоров'я. В дошкільних закладах громади організовується та проводиться Тиждень безпеки дитини та охорони праці.

Стан організації роботи щодо запобігання дитячого травматизму знаходиться на контролі у відділі освіти, керівників ЗЗСО та ЗДО, аналізується під час огляду готовності закладів до нового навчального року.

Дорожньою картою освітньої політики найближчим часом буде Комплексна Програма розвитку освіти Смолінської об'єднаної територіальної громади на 2019-2021 роки.

Наше завдання – продовжити позитивні тенденції розвитку освіти громади та закласти міцний фундамент розпочатих реформ, які вже стали незворотними.

***Начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту
Смолінської ОТГ***

О. Майстренко