

Затверджено
рішенням сесії Смолінської
селищної територіальної громади
№ 35 від 18 грудня 2020 року
в редакції рішення
від 09 липня 2021 року № 150

**Комплексна
програма розвитку освіти
Смолінської селищної територіальної громади
на 2021-2025 роки**

ПАСПОРТ

Комплексної програми розвитку освіти
Смолінської селищної територіальної громади
на 2021-2025 роки

1	Тип програми	Програма розвитку
2	Підстава для розробки програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
3	Нормативно-правова база Програми	Конституція України Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про загальну середню освіту» (зі змінами) «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами); «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; «Про захист персональних даних»; «Про місцеве самоврядування в Україні» Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді Укази Президента України: «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки»; «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»; «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»; «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»; «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»»; «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; «Про затвердження норм харчування у навчальних та

		<p>оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009 ; «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017 «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»;</p>
4	Розробник програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради
5	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради
6	Учасники Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти об'єднаної територіальної громади, громадські організації, батьки
7	Мета Програми	Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Смолінської селищної територіальної громади відповідно до вимог суспільства. Забезпечення ефективного управління системою освіти громади
8	Завдання Програми	Розвиток дошкільної, загальної середньої освіти. Створення механізмів державно-громадського

		<p>регулювання якості регіональної освіти шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики; - урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання; - переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. <p>Організації незалежної експертної оцінки та наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми.</p> <p>Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.</p> <p>Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій.</p> <p>Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.</p> <p>Формування в здобувачів освіти здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму.</p> <p>Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти об'єднаної територіальної громади.</p> <p>Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства.</p> <p>Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу та освітньої установи до потреб модернізації галузі.</p>
9	Терміни реалізації програми	2021-2025 роки
10	Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти об'єднаної територіальної громади.
11	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Кошти освітньої субвенції, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством.
12	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	
12.1	коштів державного бюджету	У межах фінансування
12.2	коштів місцевого бюджету	У межах фінансування
12.3	коштів інших джерел не заборонених законодавством	
13	Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Смолінської селищної територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
14	Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

I. Загальна характеристика Програми

Комплексна програма розвитку освіти Смолінської селищної територіальної громади на 2021-2025 роки (далі - Програма) розроблена і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об'єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України та її інтеграцію в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті. Стратегічний курс суспільства на посилення ролі територіальних громад в урегулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників навчально-виховного процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

III. Мета Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- створення у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення в територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, розвиток опорних шкіл;
- удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у навчальних закладах посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;
- забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;

- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти об'єднаної територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
- придбання та забезпечення належного технічного стану шкільного автобусу;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Програма виконується в один етап.

Строк реалізації Програми – 2021-2025 роки.

V. Завдання Програми та результативні показники

5.1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання :

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
- активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- покращення системи харчування;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти;
- 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- розроблення програми планування здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;

- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

5.2. Розвиток загальної середньої освіти

5.2.1. Підвищення якості шкільної освіти

Завдання :

- забезпечення для населення територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;
- максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;
- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. вечірнього, екстернатного, дистанційного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацювання нових моделей (у тому числі опорних закладів), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів,
- широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку,
- сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти;
- досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти;
- виготовлення проектної документації із землеустрою щодо відведення земельної ділянки для закладів освіти Смолінської селищної ТГ;
- реалізація проектів капітальних ремонтів та реконструкції приміщень закладів освіти.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
- підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;

- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти;
- підвищення енергоефективності приміщень закладів освіти, зменшення витрат на енергоносії;
- покращення спортивної інфраструктури Смолінської селищної ТГ.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

5.2.2. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- здійснювати видавництво кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю;

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;
- консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій через різні форми роботи з обдарованою молоддю;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- видавництво здобувачів освіти науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників методичних матеріалів педагогічних працівників;
- узагальнювати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

5.2.3. Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращення здоров'я зберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервності освіти;
- розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;
- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження;
- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'я зберігаючи технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики навчальних закладів, регулярно поновлювати спортивний інвентар;

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальних закладах;
- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
- організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'я зберезувальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.

5.2.4. Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання :

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- створення інклюзивно-ресурсного центру;
- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти об'єднаної громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечити в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні

умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- пропагування та популяризація культури здорового способу життя;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

5.2.5. Профільне навчання

Завдання:

- забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- удосконалити систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- сприяти поєднанню загальної середньої та професійної освіти;
- виявлення на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду діяльності;
- налагодити зв'язки загальноосвітніх навчальних закладів з вищими та науково-дослідними установами;
- забезпечити зв'язок школи і місцевого виробництва;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- впровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників.

5.2.6. Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти

Завдання :

- організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
- забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти 1-11 класів пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції;

- забезпечення харчування здобувачів освіти 1-4 класів Смолінської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1, Смолінського НВО «Загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія – позашкільний навчальний заклад», Хмелівського навчально-виховного об'єднання, Якимівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад», які не відносяться до пільгових категорій за рахунок коштів місцевого бюджету;
- забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів з організації харчування здобувачів освіти;
- забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;
- забезпечення санітарним одягом обслуговуючий персонал харчоблоку, миючими та дезінфікуючими засобами;
- удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів;
- проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізацій, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування;
- поліпшення показників здоров'я загальноосвітніх шкіл, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;

створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;

- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

5.2.7. «Шкільний автобус»

Завдання:

- забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів і додому;
- забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково-дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
- придбання шкільного автобуса для забезпечення регулярного перевезення;
- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень автобусами;
- забезпечення місця постійного зберігання автобуса;
- врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;
- організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей;

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільського населення;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

5.2.8. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та здобувачів освіти

Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Запорукою майбутнього кожної держави є здоров'я її населення. Екологічні, економічні,

соціальні проблеми в суспільстві зумовлюють негативну тенденцію до погіршення фізичного, морального, психічного благополуччя громадян.

Важливим постає питання в забезпеченні соціального захисту дитинства, турботі про здоров'я підростаючого покоління, реалізації конституційного права дітей на оздоровлення та відпочинок, як невід'ємної складової державної політики. В зв'язку з впливом різних факторів стан здоров'я дітей погіршується. Стресові перевантаження під час навчання у дітей шкільного віку сприяють розвитку у них різних хронічних захворювань.

Економічні негаразди у державі викликають стрімке погіршення рівня життя багатьох сімей об'єднаної громади. Зростає кількість сімей з дітьми, сімейний бюджет яких не дозволяє оздоровити дитину. Залишається тенденція до збільшення кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Завдання:

- покращення якості оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- створення оптимальних умов у дитячих закладів для оздоровлення та відпочинку;
- розвиток творчих здібностей дітей та молоді, формування здорового способу життя та патріотичне виховання.

5.2.9. Фінансове забезпечення виконання Програми

Видатки, пов'язані з відпочинком та оздоровленням дітей, здійснюються за рахунок виділених в установленому порядку коштів з державного, обласного та місцевого бюджетів, коштів підприємств, установ, організацій, професійних спілок, Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, а також добровільних внесків юридичних і фізичних осіб та інших джерел, не заборонених законодавством.

Очікувані результати:

Виконання програми дасть змогу:

- збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- підвищити якість оздоровчих послуг;
- зміцнити матеріально-технічну базу дитячих закладів, де відбувається оздоровлення та відпочинок дітей;
- підвищити рівень інформаційного забезпечення діяльності дитячих закладів оздоровлення та відпочинку.

VI. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

6.1. Єдиний інформаційно-освітній простір

Завдання :

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно- комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- здійснення комплексної інформатизації освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, систему тестового оцінювання знань;
- проводити заміну технічно-застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
- розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази в закладах загальної середньої освіти громади;
- доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
- завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет в регіоні для доступу закладів загальної середньої освіти до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливи освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору громади з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації.

6.2. « Шкільна бібліотека»

Завдання:

- забезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;
- обладнати бібліотеки закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;
- реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек;
- сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

VII. Позашкільна освіта

Завдання:

- створення мережі гуртків та секцій відповідно до потреб здобувачів освіти та їх батьків;
- забезпечення матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу;
- забезпечення здобуття знань, умінь та навичок за інтересами, потреби у творчій самореалізації, організації змістовного дозвілля молоді;
- розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти.

Очікувані результати:

- впровадження якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-

- конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
 - залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
 - забезпечення позашкільного навчального закладу науково-методичними матеріалами;
 - зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу;
 - створення дієвих систем багатоканального фінансування галузі, інформатизації позашкільної освіти;
 - розробки педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;
 - створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та закордоном.

VIII. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

IX. Партнерство та співпраця

Освіта без кордонів

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних

освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між навчальними закладами регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

X. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статусу: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.
2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.
3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.
4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.
5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.
6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.
7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Смолінської селищної територіальної громади;
- досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;
- забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- розвинутості сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного

- оснащення, кадрового забезпечення;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів ідейлюдино-центризму;
 - досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в об'єднаній громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;
 - відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

Термін дії Програми 2021 – 2025 роки.

XI. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання селищному голові.

Начальник відділу освіти,
культури, молоді та спорту

Олександра МАЙСТРЕНКО

Додаток 1

до Комплексної програми розвитку освіти
Смолінської селищної територіальної громади
на 2021-2025 роки

Відомості про заклади освіти Смолінської селищної територіальної громади

Станом на грудень 2018 р. у Смолінській селищній територіальній громаді функціонує 4 заклади загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО), 3 заклади дошкільної освіти (далі - ЗДО) та 1 мистецька школа:

- Смолінська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1;
- Смолінське НВО «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів– гімназія – позашкільний навчальний заклад»;
- Хмелівське навчально-виховного об'єднання;
- Якимівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад»;
- Смолінський дошкільний навчальний заклад №1 «Теремок»;
- Смолінський дошкільний навчальний заклад №3 «Ромашка»;
- Хмелівський дошкільний навчальний заклад «Струмочок»;
- Смолінська мистецька школа.

У закладах навчається здобувачів освіти у ЗЗСО - 1335 та 332 у ЗДО відповідно. Створено 74 клас у ЗЗСО, 19 груп у ЗДО.

У закладах освіти Смолінської селищної територіальної громади працює 125 вчителів, 40 педпрацівників ДНЗ та 14 викладачів мистецької школи.

У ЗЗСО функціонує 6 груп продовженого дня.

На базі Смолінського НВО функціонують групи профільного навчання:

іноземна мова – 10 уч. (11 кл.), історія України – 26 уч. (10 кл.), українська мова – 24 уч. (10 кл.), 29 уч. (11 клас); Всесвітня історія – 26 (10 клас).

На базі Смолінської ЗШ №1: історія України - 15 уч (10 кл.); Всесвітня історія -15 (10 кл.); українська мова – 18 уч. (11 кл.); українська література – 18 уч. (11 кл.).

На базі Хмелівського навчально-виховного об'єднання: біологія і екологія – 39 уч. (10-11 кл.).

Організовано для дітей з особливими потребами індивідуальну форму навчання – 7 чол. Та інклюзивну – 9 чол.

Для здобувачів освіти при ЗШ №1 організовано вечірньо-заочну форму навчання – 16 чол.

Діти забезпечені гарячим харчуванням. У ЗЗСО ціна харчування становить: для учнів 1-4 кл. – 10 грн., для учнів 5-11 кл. - 15 грн., у групах подовженого дня – 15 грн. З них 100% оплачується коштами місцевого бюджету для здобувачів освіти 1-4 класів. Діти пільгових категорій харчуються за кошти місцевого бюджету 100%.

Ціна на харчування здобувачів освіти у ЗДО становить: для ясельних груп – 25 грн., з них 60% - за рахунок батьківської плати (15 грн.), для садових груп – 30 грн., з них за рахунок батьківської плати 60% (18 грн.) .40 % вартості харчування за рахунок місцевого бюджету. Діти пільгових категорій харчуються за кошти місцевого бюджету 100%.

Начальник відділу освіти,
культури, молоді та спорту

Олександра МАЙСТРЕНКО

Додаток 2

до Комплексної програми розвитку освіти
Смолінської селищної територіальної громади
на 2021-2025 роки

ПОЛОЖЕННЯ

про присудження премій
обдарованим учням та педагогічним працівникам

І.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про присудження премій обдарованим учням та педагогічним працівникам (далі – Положення) регламентує призначення та виплату премій призерам II (районного), II (обласного) та IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (далі – олімпіади) та II (обласного) III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (далі – конкурс-захист), Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, Міжнародному мовнолітературному конкурсі учнівської молоді імені Т. Шевченка, переможцям (I, II, та III місця) спортивних змагань та творчих конкурсів обласного (зонального), Всеукраїнського та Міжнародного рівнів; педагогічним працівникам, які їх підготували.

Премії започатковано з метою підтримки інтелектуально та спортивно обдарованої учнівської молоді, заохочення педагогічних працівників, визнання їх особистих досягнень у підготовці переможців інтелектуальних змагань, а також керівників закладів освіти, учні яких здобули призові місця.

1.2. Преміювання учнів здійснюється один раз на рік за підсумками навчального року в рамках свят «Міжнародний день захисту дітей» та «Випускний вечір».

1.3. Преміювання педагогічних працівників, керівників закладів загальної середньої освіти, учні яких здобули призові місця на Всеукраїнських етапах олімпіад та конкурсу-захисту МАН, здійснюється один раз на рік, у рамках заходів, присвячених Дню працівників освіти.

Забезпечення дотримання вимог щодо висунення кандидатів та присудження премій здійснюється комісією з питань призначення премій (далі – Комісія), яка складається із голови комісії, заступника голови комісії, секретаря та членів комісії (представників громади, представників виконавчого органу ради, представників відділу освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради, представників постійної комісії з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестиційної діяльності та регуляторної політики та постійної комісії з питань охорони здоров'я, спорту, соціального захисту населення, освіти, культури, туризму, сімейної та молодіжної політики). Головою комісії є голова Смолінської ТГ.

1.4. Засідання Комісії проводить голова комісії або, за його дорученням, заступник голови Комісії.

1.5. Засідання Комісії є правомочним за умови присутності на засіданні двох третин членів Комісії від її загального складу.

1.6. Рішення Комісії приймається більшістю голосів членів комісії, присутніх на засіданні, та оформляється протоколом. У разі рівної кількості голосів перевага за голосом Голови комісії.

1.7. Члени комісії виконують обов'язки на громадських засадах.

1.8. У разі відсутності на роботі посадової особи, яка є членом Комісії, у засіданні Комісії бере участь працівник, який виконує її обов'язки.

1.9. Організація, координація і контроль за наданням грошових винагород педагогічним працівникам, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, учням – призерам олімпіад, конкурсу-захисту за відділом освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради.

II. ПОРЯДОК ПРИЗНАЧЕННЯ ПРЕМІЙ

2.1. Відділ освіти, культури, молоді та спорту до 15 травня поточного року формує списки претендентів на премії з підтверджуючими документами, грамотами, протоколами та підсумковими наказами відділу освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної

ради, управління освіти, молоді та спорту Кіровоградської ОДА, комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді.

2.2. Переможці та призери, затверджені на призначення грошової премії, повинні надати до відділу освіти номери банківських карток не пізніше 25 травня поточного року.

2.3. Комісія у визначений нею термін, але не пізніше 20 травня, розглянувши подані матеріали, призначає грошові премії.

2.3.1. За результативну участь у олімпіадах і конкурсах, зазначених у п. 1.1 грошовою винагородою нагороджуються здобувачі освіти:

- за (1 місце) II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 300 грн.;
- за (2 місце) II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 200 грн.;
- за (3 місце) II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 100 грн.;
- за (1 місце) III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 1000 грн.;
- за (2 місце) III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 700 грн.;
- за (3 місце) III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 500 грн.;
- за (1 місце) IV етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 2000 грн.;
- за (2 місце) IV етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 1500 грн.;
- за (3 місце) IV етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у розмірі 1000 грн.;
- за участь у Міжнародних предметних олімпіадах в розмірі 5000 грн.;
- за (1, 2, 3 місця) III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка в розмірі відповідно 700, 600, 500 грн.;
- за (1, 2, 3 місця) IV етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка в розмірі 2000 грн.

2.3.2. Призерам, які зайняли I, II, III місце:

- у II (обласному) етапі конкурсу-захисту МАН у розмірі 1000 грн.
- у разі їх участі у III етапі, – у розмірі 1 500 грн.;
- за (1, 2, 3 місця) у обласних спортивних змаганнях у розмірі 1000, 750, 500 грн. відповідно;
- за (1, 2, 3 місця) у Всеукраїнських та Міжнародних спортивних змаганнях у розмірі 2000, 1500, 1000 грн. відповідно.

2.3.3. Командам, колективам переможців та призерів конкурсів, фестивалів та спортивних змагань:

- за (1, 2, 3 місця) у обласних (зональних) етапах у розмірі 400, 300, 200 грн. відповідно;
- за (1, 2, 3 місця) у Всеукраїнських етапах у розмірі 800, 600, 400 грн. відповідно;
- за (1, 2, 3 місця) у Міжнародних етапах у розмірі 1200, 800, 600 грн. відповідно.

Винагорода колективу виплачується шляхом перерахування коштів на розрахунковий рахунок керівника (тренера) колективу або на рахунки учнів на підставі протокольного рішення колективу.

2.3.4. Вихованцям мистецької школи та позашкільця, які брали участь у конкурсах, відповідно до наказу начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту або директора школи (з наданням погодження відділу освіти):

- за (1, 2, 3 місця) у обласних конкурсах у розмірі 300, 200, 100 грн. відповідно;
- за (1, 2, 3 місця) у Всеукраїнських конкурсах у розмірі 400, 300, 200 грн. відповідно.
- за (1, 2, 3 місця) у Міжнародних етапах у розмірі 500, 400, 300 грн. відповідно.

Ансамблям (дует, тріо, квартет...) винагорода розподіляється пропорційно на кожного учасника.

2.3.5. Здобувачам освіти, які отримали результатами ЗНО з навчальних предметів середній бал:
- 190-200 – 1000 грн.

Виплата здійснюється після надання копії Сертифіката ЗНО за окремим списком до 1 липня.

У разі отримання перемоги в олімпіаді з декількох предметів або конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у різних секціях, творчих конкурсах та спортивних змаганнях

учень отримує премію за кожну перемогу.

2.4 Виплата переможцям та призерам здійснюється тільки шляхом перерахування коштів у безготівковому вигляді через банки, згідно списків.

2.5. Грошова винагорода виплачується педагогічному працівнику:

- за перемогу в конкурсі «Учитель року» серед педагогічних працівників шкіл громади у розмірі 1000 грн.;
- за перемогу в II зональному етапі – 2000 грн.;
- за перемогу в III обласному етапі – у розмірі 3000 грн.;
- за перемогу в IV Всеукраїнському етапі – у розмірі 5000 грн.

2.6. Грошова винагорода виплачується педагогічному працівнику за підготовку переможця предметних олімпіад та конкурсів (Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка, конкурсу-захисту МАН...):

- 1 місце II етапу – у розмірі 500 грн.;
 - 2 місце II етапу – у розмірі 300 грн.;
 - 3 місце II етапу – у розмірі 200 грн.;
 - за підготовку переможця (1, 2, 3 місця) III (обласного) етапу – у розмірі відповідно 1000, 750, 500 грн.;
 - за підготовку переможця та учасника всеукраїнського рівня – у розмірі 2000 грн.;
- за підготовку переможця та учасника міжнародного рівня – у розмірі 3000 грн.

2.7.1 Грошова винагорода викладачам мистецької школи:

- за підготовку переможця (переможців) (1, 2, 3 місця) обласного етапу – у розмірі відповідно 300, 200, 100 грн. відповідно;
- за підготовку переможця (переможців) (1,2,3 місця) всеукраїнського рівня – у розмірі 400, 300, 200 грн. відповідно;
- за підготовку переможця (переможців) (1,2,3 місця) міжнародного рівня – у розмірі 500, 400, 300 грн. відповідно.

При задіяні концертмейстера до підготовки переможців винагорода поділяється порівно між ним та викладачем.

2.7.2 Грошова винагорода керівникам гуртків (тренерам) ПНЗ, :

- за підготовку переможця (переможців) (1, 2, 3 місця) обласного етапу – у розмірі 300, 200, 100 грн. відповідно;
- за підготовку переможця (переможців) (1,2,3 місця) всеукраїнського рівня – у розмірі 600, 400, 200 грн. відповідно;
- за підготовку переможця (переможців) (1,2,3 місця) міжнародного рівня – у розмірі 800, 600, 400 грн. відповідно.

У разі підготовки педагогічним працівником більше одного призера, премія виплачується за кожного призера.

2.8. Керівникам закладів загальної середньої освіти, здобувачі освіти яких здобули призові місця (I, II, III місце) у IV етапі олімпіад та III етапі конкурсу-захисту МАН – у розмірі 2 500 грн.

III. ФІНАНСУВАННЯ

Фінансування виплати премій здійснюється за рахунок місцевого бюджету на відповідний рік, у частині забезпечення підтримки та розвитку інтелектуального і творчого потенціалу через відділ освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради.

Начальник відділу освіти,
культури, молоді та спорту

Олександра МАЙСТРЕНКО

